Приложение к учебному плану
начального общего образования
МБОУ «СОШ №4 г.Красноармейска»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №4
г.Красноармейска»
А.Л.Левин

Приказ № 142
от «01» сентября 2015 г.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ «СОШ №4 г.Красноармейска Саратовской области»
на 2015-2016 учебный год.**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «27» августа 2015 г.

**Пояснительная записка к плану
внеурочной деятельности на ступени начального общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Красноармейска
Саратовской области» (1-4 классы)**

1. Общие положения:

1.1. Согласно Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

На внеурочную деятельность в учебном плане за 4 года обучения отводится до 3345 часов

1.2. Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 4» составляют:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 ;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.3. Цели и задачи внеурочной деятельности:

Цель: Создание условий для формирования физически и духовно здоровой, высококультурной и гармонично развитой личности, готовой к созидательной деятельности на благо Отечества.

Задачи внеурочной деятельности:

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, освоение ценностей общества, в котором они живут и способов самоопределения в них;
- формирование нравственной позиции, приобщение к культурным, духовным и нравственным ценностям, накопленным предыдущими поколениями;
- формирование сознательного отношения к своему здоровью как части экологической культуры;

- формирование активной жизненной позиции, включение школьника в разнообразные виды деятельности, предоставляющие широкие возможности для саморазвития, раскрытия творческих способностей и потенциалов.

Основными **задачами** внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО -2009 являются:

- создание оптимальных условий для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся;
- приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущество с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность организуется по требованиям ФГОС по направлениям развития личности, которые соответствуют основным направлениям воспитательной работы школы:

- спортивно-оздоровительное(физкультурно-спортивное),
- духовно-нравственное (военно-патриотическое, туристско-краеведческое),
- общеинтеллектуальное (научно-техническое, познавательное),
- общекультурное (художественно-эстетическое),
- социальное(предметное, коммуникативное).

2.2. Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

2.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, летних оздоровительных площадок.

2.4. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используют различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения, такие как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, конкурсы, соревнования и т. д.

2.5. Расписание внеурочной деятельности составляется с учётом пребывания обучающихся в образовательном учреждении до 17.00 часов, без организации ГПД – до 15.00.

2.6. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 30 минут.

3. План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 класса.

Основные направления осуществляются через уклад школьной жизни, который организован педагогическим коллективом, родителями, учреждениями дополнительного образования и включают различные виды деятельности детей: внеурочную, внеклассную, внешкольную.

3.1. Внеурочная деятельность.

В соответствии со Стандартом определена следующими направлениями развития личности:

- спортивно – оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное
- социальное

Основные формы внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, конкурсы, соревнования и т. д.

Реализация этой части плана предполагается через:

- кружки, секции, клубы, студии;
- научно-практические конференции «Поиск» (школьный уровень), «Старт в науку»(муниципальный уровень);
- общественно-полезные практики «Школьный двор», «Касается каждого!», «Милосердие», «От сердца к сердцу», «Никто не забыт, ничто не забыто» и др.

3.2. Внеклассная деятельность определена в соответствии со школьной воспитательной системой, которая реализует все направления воспитания и развития личности через разделы:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных качеств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Мероприятия, традиции школы, атрибуты, имеющие воспитательный характер:

- гимн школы, эмблема школы, День знаний, День Земли, Дни здоровья, День самоуправления, День матери.
- КТД: «Мастерская Деда Мороза», «Природа и фантазия».
- Мероприятия по правилам дорожного движения, встречи с инспектором ГИБДД;
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Конкурсы рисунков, творческих работ к календарным датам .
- Линейки, посвященные Дню Победы, встречи с ветеранами, поздравление

ветеранов.

- Сборы по созданию органов самоуправления.
- Социально-ориентированные акции и общественно-полезный труд.

3.3. Внешкольная деятельность основана на деятельности обучающихся в различных центрах дополнительного образования города (Школа искусств, ДЮСШ, Дом детского творчества).

3.4. Взаимодействие с городскими службами и организациями.

- Совместная деятельность с ГИБДД, КДН (комиссия по делам несовершеннолетних), ОДН ГРОВД, детской консультацией, центром социальной реабилитации «Семья», Отделом культуры городской администрации, центром «Авангард», городской и детской библиотекой;
- встречи с инспекторами ГИБДД по вопросам профилактики ДТП с участием детей; беседы с работниками комиссии по делам несовершеннолетних, инспекторов ОДН по профилактике правонарушений;
- практические занятия, консультации, психологические тренинги со специалистами центра «Семья» по профилактике межличностных отношений;
- консультации, беседы по сохранению здоровья, профилактике заболеваемости врачей детской консультации;
- организация и проведение совместных мероприятий с городскими организациями и службами.

4. План-сетка занятости в кружках и секциях по внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 4 г.Красноармейска» на 2015-2016 учебный год (1-4 классы) (недельный)

Направление	№	Название	Классы	Кол-во чело век	Кол-во часо в в нед.	Преподаватель
1 класс						
Обще интеллектуальное (научно-техническое)	1	«Занимательная грамматика»	1а	23	2	Идрисова О.И.
	2	«Город мастеров»	1а	23	2	
	3		1б	15	1	Гаджалиева С.С.
	4		1б	15	1	
	5		1б	15	1	
2 класс						
Обще интеллектуальное (научно-техническое)	6	Кружок «Словарик»	2	25	1	Одинцова Е.А.
	7	Проектная деятельность «Юный исследователь»	2	25	1	
3 класс						
Обще интеллектуальное (научно-техническое)	8	Кружок «Родное слово»	3	23	1	Васильева Н.В.
	9	Кружок «Занимательная математика»	3	23	1	
4а класс						
Обще интеллектуальное (научно-техническое)	10	«Занимательный русский язык»	4а	19	1	Седова О.Ю.
	11	«Занимательная математика»	4а	19	1	
	12	«Юный исследователь»	4а	19	1	
4б класс						
Обще интеллектуальное (научно-техническое)	13	Кружок « Вдумчивое чтение»	4б	10	1	Куклева М.Н.
	14	Кружок « Мир логики»	4б	10	1	
	15	Кружок «Граматы»	4б		1	
духовно-нравственное (туристско-краеведческое),	16	Кружок «Юный краевед»	4б	10	1	
Групповые занятия						
Общекультурное (художественно-эстетическое)	17	Кружок «Звонкие голоса»	1-2	25	1	Чугаев В.А.
			3-4	25	1	

Спортивно-оздоровительное	18	Кружок «Ритмика»	1а	23	1	Кириллова А.А.
			1б	15	1	
			2	25	1	
			3	23	1	
			4а	19	1	
		4б	10	1		
	19	Кружок «Играем в подвижные игры»	2-4	15	1	Гринько О.В.
Итого:	19			624	27	
К оплате:	19			624	27	